



EI, EI, ERREICH!



Zielsetzung: Die Teilnehmer erleben Natur und lernen, dass ohne viel Aufwand und Material Spannendes erlebt werden kann.

Teilnehmende: alle Altersgruppen

Ort: Wald

Zeit	Programm	Material
5- 10 Min	<p>Einstieg: Eiligst ein Ei erreichen</p> <p>Alle Teilnehmer setzen sich in einer Reihe im Schneidersitz auf den Boden. Einige Meter von ihnen entfernt liegt ein Ball (ein „Ei“). Der Spielleiter liest eine Geschichte vor oder erzählt einen Witz. Jedes Mal wenn die Silbe „ei“ vorkommt, dürfen alle losrennen. Wer das Ei (den Ball) zuerst in der Hand hält, gewinnt einen Punkt.</p> <p>Hauptteil: Postenlauf</p> <p>Die Teilnehmer absolvieren verschiedene Posten, wobei sie jeweils Bastelmaterialien gewinnen können. Diese werden dann im Schlussteil verwendet: Jede Gruppe wird ein Ei erhalten und muss dieses so verpacken, dass es unbeschadet bleibt, wenn es aus einer bestimmten Höhe heruntergeworfen wird.</p> <p><i>Input: Zusammenhang mit Natur herstellen → das Ei ist ein Produkt und Teil der Natur und es ist genauso verletzlich wie unsere Umwelt. Deshalb ist es wichtig, dass wir darauf Rücksicht nehmen und sorgfältig mit dem Ei (wie auch der Natur) umgehen.</i></p> <p>Das Programm kann als Nachmittagsprogramm oder Lagerblock durchgeführt werden, entweder als Postenlauf, als Stern-OL oder auch während einer Wanderung (die einzelnen Posten als Pausenstopps in die Wanderung einbauen).</p> <p>Posten 1: Schönheit der Erde entdecken.</p> <p>Die Teilnehmer sollen in einer vorgegebenen Zeit einen Werbespot für unseren Planeten erstellen, in dem die Schönheit der Erde angepriesen wird.</p> <p>Je nach Zeit und gewünschtem Aufwand kann dies ein Theater, eine Lieddarbietung, ein Rapsong, eine Fotostory, eine Dia-Show, ein Video, ... sein.</p>	<p>Beispiel Geschichte</p> <p>Bastelmaterialien (Schnur, Papier, Klebeband, Karton, Stoff, ...)</p>

Eine Jury beurteilt die einzelnen Beiträge: je kreativer, überzeugender desto mehr Bastelmaterial.

Posten 2: Auswirkungen des Klimawandels

Vorbereitung: Puzzle ausdrucken und zerschneiden; Strecke abstecken

Durchführung:

Die Gruppe stellt sich hintereinander auf. Der erste Teilnehmer würfelt und legt die abgesteckte Strecke auf die „erwürfelte“ Art zurück. Vorne angelangt darf er ein Kärtchen auswählen und mitnehmen. Ziel der Gruppe ist es, alle Kärtchen zu finden, welche eine Folge des Klimawandels zeigen. (Denn nicht alle Kärtchen zeigen direkte Folgen des Klimawandels.) Alle diese Kärtchen zusammengesetzt, ergeben ein komplettes A4-Blatt.

Die Zeit wird gestoppt, wie lange es dauert, bis das ganze A4-Blatt zusammengesetzt ist. Je schneller, desto mehr Bastelmaterial erhält die Gruppe.

Posten 3: Wie funktioniert der Treibhauseffekt?

Vorbereitung: Netz aus Schnur oder Gummitwist erstellen (am Besten zwischen zwei Bäumen oder Pfählen), Schwierigkeit dem Alter der Teilnehmer anpassen; Begriffe ausdrucken und zerschneiden

Durchführung:

Die Gruppe erhält einen Text, der den Treibhauseffekt erklärt, doch leider ist der Text noch lückenhaft und muss vervollständigt werden.

Die fehlenden Begriffe befinden sich auf der anderen Seite eines „Spinnennetzes“ (eines Netzes aus Schnur oder Gummitwist). Ein Teilnehmer nach dem anderen darf versuchen, durch das Netz zu gelangen, ohne die Schnur oder das Gummitwist zu berühren. Gelingt dies, darf er einen Begriff zurückbringen. Nun kann die Gruppe versuchen herauszufinden, an welcher Stelle dieser Begriff in den Text passt.

Je schneller alle Lücken korrekt ausgefüllt sind, desto mehr Bastelmaterial erhält die Gruppe.

Posten 4: Etwas unternehmen gegen den Klimawandel

Die Gruppe erhält die **Liste mit den Commitments-Ideen** und hat einige Minuten Zeit, sie zu studieren. Dann spielt sie ein

Puzzle
Schrittliste
Würfel

Schnur oder Gummitwist
Text
Begriffe

Liste mit Ideen
Leiterlispiel

<p>Mind. 10 Minuten</p>	<p>Leiterlenspiel. Die einzelnen Felder zeigen jeweils das Symbol für eine Kategorie. Kann der Teilnehmer eine Idee nennen, wie man sich im Zusammenhang mit dieser Kategorie umweltbewusster verhalten kann, darf er auf dem Feld bleiben. (Die Idee muss nicht auf der Liste enthalten sind, andere gute Ideen gelten natürlich auch.) Hat er keine Idee, darf er auf der Liste nachsehen, muss aber drei Felder zurückfahren.</p> <p>Das Spiel ist fertig, sobald alle Gruppenmitglieder das Ziel erreicht haben oder sobald die Zeit abgelaufen ist, welche für den Posten eingerechnet wurde. Je mehr Teilnehmer das Ziel erreicht haben oder je schneller die ganze Gruppe war, desto mehr Bastelmaterial erhält die Gruppe.</p> <p>Posten 5: Was kann ich tun? Die Teilnehmer füllen ihre eigenen Klima-Commitments aus. Falls genügend Zeit, kann der Werbespot vom Posten 1 komplettiert werden: Er soll nun andere ermutigen, sich ebenfalls für die Erhaltung der Schönheit unseres Planeten einzusetzen.</p> <p>Schluss: Jede Gruppe erhält ein Ei. Nun haben sie 5 Minuten Zeit, dieses so zu verpacken, dass es einen Flug aus einer bestimmten Höhe (von einem Abhang, aus einem Fenster, von einem Turm, ... → je nachdem, was in der Gegend vorhanden ist) heil übersteht. Nach fünf Minuten kommen alle Gruppen zusammen und lassen der Reihe nach ihre Eier aus der Höhe fallen. Diejenige/n Gruppe/n haben gewonnen, deren Ei unversehrt unten ankommt.</p> <p>Input: Zum Thema passend könnte der Programmblock mit Spiegeleierbraten über einem Lagerfeuer abgeschlossen werden.</p>	<p>Würfel Spielfiguren</p> <p>Holz</p>
-------------------------	---	--