



## Ich sehe nicht, was ihr sieht

**Ziel:** Die Teilnehmer lernen auf spielerische Weise einige Auswirkungen des Klimawandels kennen.

**Material:** Zettel mit Begriffen, Klebeband, Erklärungen, Kroki, Stift

**Vorbereitung:** Zettel und Erklärungen ausdrucken und zuschneiden, Erklärungen verteilen und auf Kroki einzeichnen

### Durchführung:

Vor Spielbeginn: Jede/r Teilnehmende ein Kroki, auf dem die Verstecke der 13 Erklärungen eingezeichnet sind. In einem Stern-OL sucht er/sie jeweils eine Erklärung und kommt zum Spielleiter/der Spielleiterin zurück. Er/sie nennt die Auswirkung, zu welcher er/sie die Erklärung gelesen hat, und fasst diese Erklärung kurz (in eigenen Worten) zusammen. Dann hakt der Spielleiter/die Spielleiterin diese Erklärung auf dem Kroki des/der Teilnehmenden ab. Der OL kann solange dauern, bis alle Mitspielenden alle Erklärungen gefunden haben, bis der/die Erste alle gefunden hat oder nur eine bestimmte Zeitdauer. Falls nicht alle Mitspielenden alle Erklärungen gelesen haben, können sie sich noch untereinander austauschen und gegenseitig diejenigen Begriffe erklären, welche noch nicht klar sind.

Spiel: Alle setzen sich in einen Kreis. Der Spielleiter klebt jedem Teilnehmer einen Zettel auf die Stirn, auf welchem eine Auswirkung des Klimawandels steht, ohne dass der betreffende Teilnehmer sieht, was auf dem Zettel steht. Nun dürfen die Teilnehmer der Reihe nach Fragen stellen, um herauszufinden, welche Auswirkung auf ihrem Zettel steht. Die Mitspieler dürfen die Frage nur mit Ja oder Nein beantworten. Wird eine Frage mit Ja beantwortet, darf der Teilnehmer eine nächste Frage stellen. Sobald eine Frage mit Nein beantwortet wird, ist der nächste Spieler an der Reihe. Gewonnen hat, wer zuerst herausgefunden hat, was auf seinem Zettel steht. Es kann aber weitergespielt werden, bis alle Teilnehmer den richtigen Begriff gefunden haben.

