



Diskussionsmethoden:

- * **Blitzlicht (2 – 5 Minuten):** Der Diskussionsleiter stellt eine Frage. Alle Teilnehmer äussern sich der Reihe nach mit einem bis zwei Sätzen, die anderen hören kommentarlos zu.
- * **Fischteich (10 – 15 Minuten):** Es wird ein Kreis aus 4 – 6 Stühlen oder Kissen vorbereitet. Ein Teil der Teilnehmer setzt sich nun in diesen Kreis, wobei ein Stuhl oder Kissen frei bleibt, und die restlichen bilden einen äusseren Kreis um sie herum. Der Diskussionsleiter stellt die verschiedenen Fragen. Es darf nur diskutieren, wer in der Mitte sitzt, der äussere Kreis hört der Diskussion zu. Wer sich äussern will, setzt sich auf den freien Platz und nimmt so an der Diskussion teil. Gleichzeitig verlässt diejenige Person, die schon am längsten in der Mitte sitzt, den Kreis, um wieder einen Platz frei zu machen.
- * **Interview (10 - 15 Minuten):** Jeder Teilnehmer erhält eine Liste mit Fragen, dann teilen sich alle in Zweiergruppen auf. Nun interviewen sich die Teilnehmer gegenseitig: Zuerst stellt der/die Interviewer/in dem/der Partner/in alle Fragen, dann werden die Rollen gewechselt. Am Schluss kann im Plenum zusammengetragen werden, was gesagt wurde, wobei die Interviewer präsentieren, was sie bei ihrem Interview erfahren haben.
- * **Kugellager (10 – 15 Minuten):** Die Teilnehmer bilden zwei konzentrische Kreise, wobei sich immer zwei Personen gegenüber stehen und anschauen. Der Diskussionsleiter stellt eine Frage. Nun haben die zwei Teilnehmer/innen, welche sich vis-à-vis stehen oder sitzen, zum Beispiel zwei Minuten Zeit, um über die Frage zu diskutieren. Dann wechselt der innere Kreis einen Platz nach rechts. Der Diskussionsleiter stellt eine weitere Frage, die wiederum mit der Person vis-à-vis besprochen wird.
- * **Luftballonspiel (15 Minuten):** Alle Teilnehmer erhalten einen Luftballon, den sie aufblasen und mit ihrem Namen beschriften. Nun ertönt Musik. Während die Musik läuft, werfen alle ihre Ballone in die Luft. Alle tanzen durch den Raum und versuchen gleichzeitig alle Ballone in der Luft zu halten, so dass keiner zu Boden fällt. Sobald die Musik stoppt, nimmt die Hälfte der Teilnehmer einen Ballon und sucht den „Besitzer“. Der Diskussionsleiter stellt nun eine Frage, welche von den einzelnen Zweiergruppen kurz diskutiert wird. Dann ertönt wieder Musik und alle tanzen erneut durch den Raum, während die Ballone durch die Luft gewirbelt werden.
- * **Plakat/Flipchart (10 Minuten):** Alle Teilnehmer setzen sich im Kreis oder frontal vor ein Plakat. Der Diskussionsleiter stellt eine Frage. Jetzt dürfen alle aufschreiben, was ihnen dazu in den Sinn kommt.



Mögliche Fragestellungen:

- Wie hat es mir gefallen?
- Was nehme ich mit aus diesem Programmblock?
- Was habe ich gelernt?
- Was hat mir Eindruck gemacht, wird mir in Erinnerung bleiben?
- Wie möchte ich mich in Zukunft verhalten?
- Was heisst Umweltschutz (allgemein und für mich persönlich)?
- Ist Umweltschutz wichtig?
- Wie kann man seinen Alltag umweltbewusster gestalten? (Ideen austauschen)
- Wie möchte ich in Zukunft meinen Alltag gestalten, wie möchte ich mich verhalten?